



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "S. Andrea"

Via Locatelli, 41 – 20853 Biassono (MB) – Telefono 039490661
e-mail: mbic82600c@istruzione.it - pec: mbic82600c@pec.istruzione.it
www.iscobiassono.edu.it



Biassono, 27.11.2024

Al docente
BRAMBILLA ANDREA

INCARICO PER DOCENTI FORMATORI TUTOR INTERNI COSTITUENTI UNA COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO nell'ambito dei **percorsi di formazione sulla transizione digitale del personale** previsti nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" – CNP: MAC1I2.1-2023-1222-P-40607 - Titolo Progetto "Docenti digitali all'IC S. Andrea" – **D.M. 66/2023**

CUP: J84D23005660006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto prot. n.3804/VI.3 del 19.11.2024 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (DM. 66/2023)*;

VISTO l'Avviso pubblico di selezione prot. n.3805/VI.2 del 19.11.2024;

VISTO il verbale di selezione prot. n. 3948/VI.2 del 27.11.2024 e relativa graduatoria;

VISTO il Decreto per il conferimento di incarichi individuali prot. n. 3951/VI.2 del 27.11.2024;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso di selezione prot. n.3805/VI.2 del 19.11.2024, l'Istituto necessita di **individuare 9 (nove) figure professionali che costituiscano una Comunità di pratiche per l'apprendimento** [5 docenti di scuola primaria (di cui 1 fungerà da coordinatore), 4 docenti di scuola secondaria di I grado (di cui 1 fungerà da coordinatore)], con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, lo

sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica; nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- il docente BRAMBILLA ANDREA risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* presentato, delle competenze necessarie allo svolgimento delle attività ed è risultata in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento degli incarichi individuali prot. n. 3951/VI.2 del 27.11.2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

CONFERISCE

al docente BRAMBILLA ANDREA l'incarico di:

Ruolo da ricoprire	Ore di impegno	Percorso formativo attribuito
FORMATORE TUTOR	13	MEMBRO della COMUNITA' DI PRATICHE Scuola Secondaria di I Grado

1. L'Incarico prevede l'espletamento delle seguenti mansioni:

Ruolo di figura professionale FORMATORE:

- promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola di tipo didattico
- promuovere l'apprendimento fra pari (peer learning)
- promuovere lo sviluppo professionale continuo e l'aggiornamento dei docenti con l'eventuale progettazione e gestione di programmi mirati
- promuovere lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica
- per ricoprire il ruolo del coordinatore, il docente dovrà dimostrare di avere frequentato un corso erogato dal MIM o da su articolazione sulla costruzione di un Curriculum digitale di Istituto.

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
5. Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione.
6. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
7. L'incarico dovrà essere svolto durante l'anno scolastico 2024/25.
8. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
9. Per l'Incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a **€ 34,00 (trentaquattro/00) lordo Stato per la funzione di formatore Tutor**, per un massimo di **ore** pari a **13** per ciascuna figura individuata, per un totale onnicomprensivo pari a € 442,00 (euro quattrocentoquarantadue/00) per il formatore, inteso quale importo complessivo lordo Stato, da riportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
10. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e documentate e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Mariagnese Trabattoni



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "S. Andrea"

Via Locatelli, 41 – 20853 Biassono (MB) – Telefono 039490661
e-mail: mbic82600c@istruzione.it - pec: mbic82600c@pec.istruzione.it
www.iscobiassono.edu.it



Biassono, 27.11.2024

Alla docente
FUSCO MONICA

INCARICO PER DOCENTI FORMATORI TUTOR INTERNI COSTITUENTI UNA COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO nell'ambito dei **percorsi di formazione sulla transizione digitale del personale** previsti nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" – CNP: MAC1I2.1-2023-1222-P-40607 - Titolo Progetto "Docenti digitali all'IC S. Andrea" – **D.M. 66/2023**

CUP: J84D23005660006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto prot. n.3804/VI.3 del 19.11.2024 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (DM. 66/2023)*;

VISTO l'Avviso pubblico di selezione prot. n.3805/VI.2 del 19.11.2024;

VISTO il verbale di selezione prot. n. 3948/VI.2 del 27.11.2024 e relativa graduatoria;

VISTO il Decreto per il conferimento di incarichi individuali prot. n. 3951/VI.2 del 27.11.2024;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso di selezione prot. n.3805/VI.2 del 19.11.2024, l'Istituto necessita di **individuare 9 (nove) figure professionali che costituiscano una Comunità di pratiche per l'apprendimento** [5 docenti di scuola primaria (di cui 1 fungerà da coordinatore), 4 docenti di scuola secondaria di I grado (di cui 1 fungerà da coordinatore)], con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, lo

sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica; nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- la docente FUSCO MONICA risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* presentato, delle competenze necessarie allo svolgimento delle attività ed è risultata in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento degli incarichi individuali prot. n. 3951/VI.2 del 27.11.2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

CONFERISCE

alla docente FUSCO MONICA l'incarico di:

Ruolo da ricoprire	Ore di impegno	Percorso formativo attribuito
FORMATORE TUTOR E COORDINATORE	33	MEMBRO e COORDINATORE della COMUNITA' DI PRATICHE Scuola Secondaria di I Grado

1. L'Incarico prevede l'espletamento delle seguenti mansioni:

Ruolo di figura professionale FORMATORE:

- promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola di tipo didattico
- promuovere l'apprendimento fra pari (peer learning)
- promuovere lo sviluppo professionale continuo e l'aggiornamento dei docenti con l'eventuale progettazione e gestione di programmi mirati
- promuovere lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica
- per ricoprire il ruolo del coordinatore, il docente dovrà dimostrare di avere frequentato un corso erogato dal MIM o da su articolazione sulla costruzione di un Curriculum digitale di Istituto.

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
5. Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione.
6. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
7. L'incarico dovrà essere svolto durante l'anno scolastico 2024/25.
8. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
9. Per l'Incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a **€ 34,00 (trentaquattro/00) lordo Stato per la funzione di formatore Tutor e coordinatore**, per un massimo di **ore** pari a **33** per ciascuna figura individuata, per un totale onnicomprensivo pari a € 1.122,00 (euro millecentoventidue/00) per il formatore, inteso quale importo complessivo lordo Stato, da riportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
10. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e documentate e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Mariagnese Trabattoni



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "S. Andrea"

Via Locatelli, 41 – 20853 Biassono (MB) – Telefono 039490661
e-mail: mbic82600c@istruzione.it - pec: mbic82600c@pec.istruzione.it
www.iscobiassono.edu.it



Biassono, 27.11.2024

Alla docente
MARIANI GRETA

INCARICO PER DOCENTI FORMATORI TUTOR INTERNI COSTITUENTI UNA COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO nell'ambito dei **percorsi di formazione sulla transizione digitale del personale** previsti nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" – CNP: MAC1I2.1-2023-1222-P-40607 - Titolo Progetto "Docenti digitali all'IC S. Andrea" – **D.M. 66/2023**

CUP: J84D23005660006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto prot. n.3804/VI.3 del 19.11.2024 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (DM. 66/2023)*;

VISTO l'Avviso pubblico di selezione prot. n.3805/VI.2 del 19.11.2024;

VISTO il verbale di selezione prot. n. 3948/VI.2 del 27.11.2024 e relativa graduatoria;

VISTO il Decreto per il conferimento di incarichi individuali prot. n. 3951/VI.2 del 27.11.2024;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso di selezione prot. n.3805/VI.2 del 19.11.2024, l'Istituto necessita di **individuare 9 (nove) figure professionali che costituiscano una Comunità di pratiche per l'apprendimento** [5 docenti di scuola primaria (di cui 1 fungerà da coordinatore), 4 docenti di scuola secondaria di I grado (di cui 1 fungerà da coordinatore)], con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, lo

sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica; nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- la docente MARIANI GRETA risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* presentato, delle competenze necessarie allo svolgimento delle attività ed è risultata in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento degli incarichi individuali prot. n. 3951/VI.2 del 27.11.2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

CONFERISCE

alla docente MARIANI GRETA l'incarico di:

Ruolo da ricoprire	Ore di impegno	Percorso formativo attribuito
FORMATORE TUTOR	13	MEMBRO della COMUNITA' DI PRATICHE Scuola Primaria

1. L'Incarico prevede l'espletamento delle seguenti mansioni:

Ruolo di figura professionale FORMATORE:

- promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola di tipo didattico
- promuovere l'apprendimento fra pari (peer learning)
- promuovere lo sviluppo professionale continuo e l'aggiornamento dei docenti con l'eventuale progettazione e gestione di programmi mirati
- promuovere lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica
- per ricoprire il ruolo del coordinatore, il docente dovrà dimostrare di avere frequentato un corso erogato dal MIM o da su articolazione sulla costruzione di un Curriculum digitale di Istituto.

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
5. Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione.
6. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
7. L'incarico dovrà essere svolto durante l'anno scolastico 2024/25.
8. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
9. Per l'Incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a **€ 34,00 (trentaquattro/00) lordo Stato per la funzione di formatore Tutor**, per un massimo di **ore** pari a **13** per ciascuna figura individuata, per un totale onnicomprensivo pari a € 442,00 (euro quattrocentoquarantadue/00) per il formatore, inteso quale importo complessivo lordo Stato, da riportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
10. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e documentate e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Mariagnese Trabattoni



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "S. Andrea"

Via Locatelli, 41 – 20853 Biassono (MB) – Telefono 039490661
e-mail: mbic82600c@istruzione.it - pec: mbic82600c@pec.istruzione.it
www.iscobiassono.edu.it



Biassono, 27.11.2024

Alla docente
MOLTENI CLAUDIA

INCARICO PER DOCENTI FORMATORI TUTOR INTERNI COSTITUENTI UNA COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO nell'ambito dei **percorsi di formazione sulla transizione digitale del personale** previsti nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" – CNP: MAC1I2.1-2023-1222-P-40607 - Titolo Progetto "Docenti digitali all'IC S. Andrea" – **D.M. 66/2023**

CUP: J84D23005660006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto prot. n.3804/VI.3 del 19.11.2024 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (DM. 66/2023)*;

VISTO l'Avviso pubblico di selezione prot. n.3805/VI.2 del 19.11.2024;

VISTO il verbale di selezione prot. n. 3948/VI.2 del 27.11.2024 e relativa graduatoria;

VISTO il Decreto per il conferimento di incarichi individuali prot. n. 3951/VI.2 del 27.11.2024;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso di selezione prot. n.3805/VI.2 del 19.11.2024, l'Istituto necessita di **individuare 9 (nove) figure professionali che costituiscano una Comunità di pratiche per l'apprendimento** [5 docenti di scuola primaria (di cui 1 fungerà da coordinatore), 4 docenti di scuola secondaria di I grado (di cui 1 fungerà da coordinatore)], con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, lo

sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica; nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- la docente MOLTENI CLAUDIA risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* presentato, delle competenze necessarie allo svolgimento delle attività ed è risultata in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento degli incarichi individuali prot. n. 3951/VI.2 del 27.11.2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

CONFERISCE

alla docente MOLTENI CLAUDIA l'incarico di:

Ruolo da ricoprire	Ore di impegno	Percorso formativo attribuito
FORMATORE TUTOR	13	MEMBRO della COMUNITA' DI PRATICHE Scuola Primaria

1. L'Incarico prevede l'espletamento delle seguenti mansioni:

Ruolo di figura professionale FORMATORE:

- promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola di tipo didattico
- promuovere l'apprendimento fra pari (peer learning)
- promuovere lo sviluppo professionale continuo e l'aggiornamento dei docenti con l'eventuale progettazione e gestione di programmi mirati
- promuovere lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica
- per ricoprire il ruolo del coordinatore, il docente dovrà dimostrare di avere frequentato un corso erogato dal MIM o da su articolazione sulla costruzione di un Curriculum digitale di Istituto.

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
5. Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione.
6. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
7. L'incarico dovrà essere svolto durante l'anno scolastico 2024/25.
8. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
9. Per l'Incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a **€ 34,00 (trentaquattro/00) lordo Stato per la funzione di formatore Tutor**, per un massimo di **ore** pari a **13** per ciascuna figura individuata, per un totale onnicomprensivo pari a € 442,00 (euro quattrocentoquarantadue/00) per il formatore, inteso quale importo complessivo lordo Stato, da riportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
10. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e documentate e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Mariagnese Trabattoni



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "S. Andrea"

Via Locatelli, 41 – 20853 Biassono (MB) – Telefono 039490661
e-mail: mbic82600c@istruzione.it - pec: mbic82600c@pec.istruzione.it
www.iscobiassono.edu.it



Biassono, 27.11.2024

Alla docente
MORGANTE PATRIZIA V.

INCARICO PER DOCENTI FORMATORI TUTOR INTERNI COSTITUENTI UNA COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO nell'ambito dei **percorsi di formazione sulla transizione digitale del personale** previsti nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" – CNP: MAC1I2.1-2023-1222-P-40607 - Titolo Progetto "Docenti digitali all'IC S. Andrea" – **D.M. 66/2023**

CUP: J84D23005660006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto prot. n.3804/VI.3 del 19.11.2024 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (DM. 66/2023)*;

VISTO l'Avviso pubblico di selezione prot. n.3805/VI.2 del 19.11.2024;

VISTO il verbale di selezione prot. n. 3948/VI.2 del 27.11.2024 e relativa graduatoria;

VISTO il Decreto per il conferimento di incarichi individuali prot. n. 3951/VI.2 del 27.11.2024;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso di selezione prot. n.3805/VI.2 del 19.11.2024, l'Istituto necessita di **individuare 9 (nove) figure professionali che costituiscano una Comunità di pratiche per l'apprendimento** [5 docenti di scuola primaria (di cui 1 fungerà da coordinatore), 4 docenti di scuola secondaria di I grado (di cui 1 fungerà da coordinatore)], con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, lo

sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica; nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- la docente MORGANTE PATRIZIA V. risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* presentato, delle competenze necessarie allo svolgimento delle attività ed è risultata in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento degli incarichi individuali prot. n. 3951/VI.2 del 27.11.2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

CONFERISCE

alla docente MORGANTE PATRIZIA V. l'incarico di:

Ruolo da ricoprire	Ore di impegno	Percorso formativo attribuito
FORMATORE TUTOR	13	MEMBRO della COMUNITA' DI PRATICHE Scuola Primaria

1. L'Incarico prevede l'espletamento delle seguenti mansioni:

Ruolo di figura professionale FORMATORE:

- promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola di tipo didattico
- promuovere l'apprendimento fra pari (peer learning)
- promuovere lo sviluppo professionale continuo e l'aggiornamento dei docenti con l'eventuale progettazione e gestione di programmi mirati
- promuovere lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica
- per ricoprire il ruolo del coordinatore, il docente dovrà dimostrare di avere frequentato un corso erogato dal MIM o da su articolazione sulla costruzione di un Curriculum digitale di Istituto.

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
5. Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione.
6. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
7. L'incarico dovrà essere svolto durante l'anno scolastico 2024/25.
8. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
9. Per l'Incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a **€ 34,00 (trentaquattro/00) lordo Stato per la funzione di formatore Tutor**, per un massimo di **ore** pari a **13** per ciascuna figura individuata, per un totale onnicomprensivo pari a € 442,00 (euro quattrocentoquarantadue/00) per il formatore, inteso quale importo complessivo lordo Stato, da riportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
10. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e documentate e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Mariagnese Trabattoni



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "S. Andrea"

Via Locatelli, 41 – 20853 Biassono (MB) – Telefono 039490661
e-mail: mbic82600c@istruzione.it - pec: mbic82600c@pec.istruzione.it
www.iscobiassono.edu.it



Biassono, 27.11.2024

Al docente
NAPOLETANO MICHELE

INCARICO PER DOCENTI FORMATORI TUTOR INTERNI COSTITUENTI UNA COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO nell'ambito dei **percorsi di formazione sulla transizione digitale del personale** previsti nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" – CNP: MAC1I2.1-2023-1222-P-40607 - Titolo Progetto "Docenti digitali all'IC S. Andrea" – **D.M. 66/2023**

CUP: J84D23005660006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto prot. n.3804/VI.3 del 19.11.2024 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (DM. 66/2023)*;

VISTO l'Avviso pubblico di selezione prot. n.3805/VI.2 del 19.11.2024;

VISTO il verbale di selezione prot. n. 3948/VI.2 del 27.11.2024 e relativa graduatoria;

VISTO il Decreto per il conferimento di incarichi individuali prot. n. 3951/VI.2 del 27.11.2024;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso di selezione prot. n.3805/VI.2 del 19.11.2024, l'Istituto necessita di **individuare 9 (nove) figure professionali che costituiscano una Comunità di pratiche per l'apprendimento** [5 docenti di scuola primaria (di cui 1 fungerà da coordinatore), 4 docenti di scuola secondaria di I grado (di cui 1 fungerà da coordinatore)], con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, lo

sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica; nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- il docente NAPOLETANO MICHELE risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* presentato, delle competenze necessarie allo svolgimento delle attività ed è risultata in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento degli incarichi individuali prot. n. 3951/VI.2 del 27.11.2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

CONFERISCE

al docente NAPOLETANO MICHELE l'incarico di:

Ruolo da ricoprire	Ore di impegno	Percorso formativo attribuito
FORMATORE TUTOR	13	MEMBRO della COMUNITA' DI PRATICHE Scuola Secondaria di I Grado

1. L'Incarico prevede l'espletamento delle seguenti mansioni:

Ruolo di figura professionale FORMATORE:

- promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola di tipo didattico
- promuovere l'apprendimento fra pari (peer learning)
- promuovere lo sviluppo professionale continuo e l'aggiornamento dei docenti con l'eventuale progettazione e gestione di programmi mirati
- promuovere lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica
- per ricoprire il ruolo del coordinatore, il docente dovrà dimostrare di avere frequentato un corso erogato dal MIM o da su articolazione sulla costruzione di un Curriculum digitale di Istituto.

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
5. Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione.
6. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
7. L'incarico dovrà essere svolto durante l'anno scolastico 2024/25.
8. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
9. Per l'Incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a **€ 34,00 (trentaquattro/00) lordo Stato per la funzione di formatore Tutor**, per un massimo di **ore** pari a **13** per ciascuna figura individuata, per un totale onnicomprensivo pari a € 442,00 (euro quattrocentoquarantadue/00) per il formatore, inteso quale importo complessivo lordo Stato, da riportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
10. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e documentate e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Mariagnese Trabattoni



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "S. Andrea"

Via Locatelli, 41 – 20853 Biassono (MB) – Telefono 039490661
e-mail: mbic82600c@istruzione.it - pec: mbic82600c@pec.istruzione.it
www.iscobiassono.edu.it



Biassono, 27.11.2024

Alla docente
PALUMBO TERESA S.R.

INCARICO PER DOCENTI FORMATORI TUTOR INTERNI COSTITUENTI UNA COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO nell'ambito dei **percorsi di formazione sulla transizione digitale del personale** previsti nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" – CNP: MAC1I2.1-2023-1222-P-40607 - Titolo Progetto "Docenti digitali all'IC S. Andrea" – **D.M. 66/2023**

CUP: J84D23005660006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto prot. n.3804/VI.3 del 19.11.2024 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (DM. 66/2023)*;

VISTO l'Avviso pubblico di selezione prot. n.3805/VI.2 del 19.11.2024;

VISTO il verbale di selezione prot. n. 3948/VI.2 del 27.11.2024 e relativa graduatoria;

VISTO il Decreto per il conferimento di incarichi individuali prot. n. 3951/VI.2 del 27.11.2024;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso di selezione prot. n.3805/VI.2 del 19.11.2024, l'Istituto necessita di **individuare 9 (nove) figure professionali che costituiscano una Comunità di pratiche per l'apprendimento** [n. 5 docenti di scuola primaria (di cui 1 fungerà da coordinatore), n. 4 docenti di scuola secondaria di I grado (di cui 1 fungerà da coordinatore)], con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, lo

sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica; nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- la docente PALUMBO TERESA risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* presentato, delle competenze necessarie allo svolgimento delle attività ed è risultata in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento degli incarichi individuali prot. n. 3951/VI.2 del 27.11.2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

CONFERISCE

alla docente PALUMBO TERESA S.R. l'incarico di:

Ruolo da ricoprire	Ore di impegno	Percorso formativo attribuito
FORMATORE TUTOR E COORDINATORE	33	MEMBRO e COORDINATORE della COMUNITA' DI PRATICHE Scuola Primaria

1. L'Incarico prevede l'espletamento delle seguenti mansioni:

Ruolo di figura professionale FORMATORE:

- promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola di tipo didattico
- promuovere l'apprendimento fra pari (peer learning)
- promuovere lo sviluppo professionale continuo e l'aggiornamento dei docenti con l'eventuale progettazione e gestione di programmi mirati
- promuovere lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica
- per ricoprire il ruolo del coordinatore, il docente dovrà dimostrare di avere frequentato un corso erogato dal MIM o da su articolazione sulla costruzione di un Curriculum digitale di Istituto.

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
5. Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione.
6. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
7. L'incarico dovrà essere svolto durante l'anno scolastico 2024/25.
8. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
9. Per l'Incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a **€ 34,00 (trentaquattro/00) lordo Stato per la funzione di formatore Tutor e coordinatore**, per un massimo di **ore** pari a **33** per ciascuna figura individuata, per un totale onnicomprensivo pari a € 1.122,00 (euro millecentoventidue/00) per il formatore, inteso quale importo complessivo lordo Stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
10. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e documentate e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Mariagnese Trabattoni



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "S. Andrea"

Via Locatelli, 41 – 20853 Biassono (MB) – Telefono 039490661
e-mail: mbic82600c@istruzione.it - pec: mbic82600c@pec.istruzione.it
www.iscobiassono.edu.it



Biassono, 27.11.2024

Alla docente
RANA GINA

INCARICO PER DOCENTI FORMATORI TUTOR INTERNI COSTITUENTI UNA COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO nell'ambito dei **percorsi di formazione sulla transizione digitale del personale** previsti nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" – CNP: MAC1I2.1-2023-1222-P-40607 - Titolo Progetto "Docenti digitali all'IC S. Andrea" – **D.M. 66/2023**

CUP: J84D23005660006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto prot. n.3804/VI.3 del 19.11.2024 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (DM. 66/2023)*;

VISTO l'Avviso pubblico di selezione prot. n.3805/VI.2 del 19.11.2024;

VISTO il verbale di selezione prot. n. 3948/VI.2 del 27.11.2024 e relativa graduatoria;

VISTO il Decreto per il conferimento di incarichi individuali prot. n. 3951/VI.2 del 27.11.2024;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso di selezione prot. n.3805/VI.2 del 19.11.2024, l'Istituto necessita di **individuare 9 (nove) figure professionali che costituiscano una Comunità di pratiche per l'apprendimento** [5 docenti di scuola primaria (di cui 1 fungerà da coordinatore), 4 docenti di scuola secondaria di I grado (di cui 1 fungerà da coordinatore)], con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, lo

sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica; nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- la docente RANA GINA risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* presentato, delle competenze necessarie allo svolgimento delle attività ed è risultata in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento degli incarichi individuali prot. n. 3951/VI.2 del 27.11.2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

CONFERISCE

alla docente RANA GINA l'incarico di:

Ruolo da ricoprire	Ore di impegno	Percorso formativo attribuito
FORMATORE TUTOR	13	MEMBRO della COMUNITA' DI PRATICHE Scuola Secondaria di I Grado

1. L'Incarico prevede l'espletamento delle seguenti mansioni:

Ruolo di figura professionale FORMATORE:

- promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola di tipo didattico
- promuovere l'apprendimento fra pari (peer learning)
- promuovere lo sviluppo professionale continuo e l'aggiornamento dei docenti con l'eventuale progettazione e gestione di programmi mirati
- promuovere lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica
- per ricoprire il ruolo del coordinatore, il docente dovrà dimostrare di avere frequentato un corso erogato dal MIM o da su articolazione sulla costruzione di un Curriculum digitale di Istituto.

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
5. Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione.
6. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
7. L'incarico dovrà essere svolto durante l'anno scolastico 2024/25.
8. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
9. Per l'Incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a **€ 34,00 (trentaquattro/00) lordo Stato per la funzione di formatore Tutor**, per un massimo di **ore** pari a **13** per ciascuna figura individuata, per un totale onnicomprensivo pari a € 442,00 (euro quattrocentoquarantadue/00) per il formatore, inteso quale importo complessivo lordo Stato, da riportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
10. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e documentate e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Mariagnese Trabattoni



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "S. Andrea"

Via Locatelli, 41 – 20853 Biassono (MB) – Telefono 039490661
e-mail: mbic82600c@istruzione.it - pec: mbic82600c@pec.istruzione.it
www.iscobiassono.edu.it



Biassono, 27.11.2024

Al docente
TARALLO SILVIO

INCARICO PER DOCENTI FORMATORI TUTOR INTERNI COSTITUENTI UNA COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO nell'ambito dei **percorsi di formazione sulla transizione digitale del personale** previsti nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" – CNP: MAC1I2.1-2023-1222-P-40607 - Titolo Progetto "Docenti digitali all'IC S. Andrea" – **D.M. 66/2023**

CUP: J84D23005660006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto prot. n.3804/VI.3 del 19.11.2024 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (DM. 66/2023)*;

VISTO l'Avviso pubblico di selezione prot. n.3805/VI.2 del 19.11.2024;

VISTO il verbale di selezione prot. n. 3948/VI.2 del 27.11.2024 e relativa graduatoria;

VISTO il Decreto per il conferimento di incarichi individuali prot. n. 3951/VI.2 del 27.11.2024;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso di selezione prot. n.3805/VI.2 del 19.11.2024, l'Istituto necessita di **individuare 9 (nove) figure professionali che costituiscano una Comunità di pratiche per l'apprendimento** [5 docenti di scuola primaria (di cui 1 fungerà da coordinatore), 4 docenti di scuola secondaria di I grado (di cui 1 fungerà da coordinatore)], con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, lo

sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica; nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- il docente TARALLO SILVIO risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* presentato, delle competenze necessarie allo svolgimento delle attività ed è risultata in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento degli incarichi individuali prot. n. 3951/VI.2 del 27.11.2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

CONFERISCE

al docente TARALLO SILVIO l'incarico di:

Ruolo da ricoprire	Ore di impegno	Percorso formativo attribuito
FORMATORE TUTOR	13	MEMBRO della COMUNITA' DI PRATICHE Scuola Primaria

1. L'Incarico prevede l'espletamento delle seguenti mansioni:

Ruolo di figura professionale FORMATORE:

- promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola di tipo didattico
- promuovere l'apprendimento fra pari (peer learning)
- promuovere lo sviluppo professionale continuo e l'aggiornamento dei docenti con l'eventuale progettazione e gestione di programmi mirati
- promuovere lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica
- per ricoprire il ruolo del coordinatore, il docente dovrà dimostrare di avere frequentato un corso erogato dal MIM o da su articolazione sulla costruzione di un Curriculum digitale di Istituto.

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
5. Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione.
6. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
7. L'incarico dovrà essere svolto durante l'anno scolastico 2024/25.
8. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
9. Per l'Incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a **€ 34,00 (trentaquattro/00) lordo Stato per la funzione di formatore Tutor**, per un massimo di **ore** pari a **13** per ciascuna figura individuata, per un totale onnicomprensivo pari a € 442,00 (euro quattrocentoquarantadue/00) per il formatore, inteso quale importo complessivo lordo Stato, da riportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
10. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e documentate e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Mariagnese Trabattoni