



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**Istituto Comprensivo "S. Andrea"**

Via Locatelli, 41 – 20853 Biassono (MB) – Telefono 039490661  
e-mail: mbic82600c@istruzione.it - pec: mbic82600c@pec.istruzione.it  
www.iscobiassono.edu.it



Biassono, 25.10.2024

**Secondo Avviso rivolto a figure professionali interne Tutor per lo svolgimento di un percorso co-curriculare in orario extra-scolastico non coincidente con l'orario di servizio da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL.**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

CNP: MBIC82600C - M4C113.1-2023-1143-P-29599

CUP: J84D23004730006

TITOLO PROGETTO: *STEM e lingue all'IC S. Andrea*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 19/21;
- VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTA la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”
- CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO l’atto di concessione prot. n. 32852 del 28/02/24 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTO il Decreto di avvio della procedura di selezione di docenti Esperti e Tutor per lo svolgimento di percorsi co-curricolari di LINGUE STRANIERE (INGLESE) prot.n. 3046 del 07/10/2024;
- VISTO l’Avviso rivolto a figure professionali interne per l’individuazione di Esperti e Tutor per lo svolgimento di percorsi formativi di LINGUE STRANIERE (INGLESE) prot.n. 3047 del 07/10/2024;
- VISTO il verbale di esame delle candidature prot.n. 3315 del 23/10/2024 e relativa tabella di valutazione titoli, dal quale risulta la mancata copertura del ruolo di Tutor nel corso “*Conversazione in lingua inglese Gruppo C*”;
- VISTO il decreto di incarico ai docenti selezionati in qualità di Esperti e/o Tutor prot.n. 3317 del 23/10/2024;
- VISTA la necessità di individuare un docente in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto “*Conversazione in lingua inglese Gruppo C*”;
- RITENUTO pertanto di tentare una seconda procedura di selezione di docenti interni;

## DETERMINA

### Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una SECONDA procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione della seguente figura professionale e per il percorso di seguito indicato:

numero percorsi e durata	Titolo e contenuti	destinatari	Figure richieste
1 edizione da 12 ore	<i>Conversazione in lingua inglese Gruppo C</i>	Alunni classi 1 <sup>a</sup> Gruppo C	Tutor

La selezione è volta al conferimento di un incarico individuale avente ad oggetto lo **svolgimento di percorsi co-curricolari in orario extra-scolastico non coincidente con l’orario di servizio** che si riferiscono alle **LINGUE STRANIERE (INGLESE)**, per gli **alunni delle classi di scuola secondaria di I grado Verri**, per un totale di 12 ore di lavoro, da tenersi nel corso dell’anno scolastico 24/25, con

conclusione prevista entro la fine del mese di aprile 2025. Le lezioni si terranno in orario pomeridiano, dopo la fine delle lezioni curriculari, prevista alle h. 13.45.

Per l'incarico affidato e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora per i tutor, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

## **Art. 2 Presentazione domande**

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredata dall'**allegato B** – autovalutazione titoli, dall'**allegato C** dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità.

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 09.00 del 4 novembre 2024**, venerdì, brevi manu **in busta chiusa, su cui saranno riportati gli estremi del mittente e la dicitura "Domanda di partecipazione al SECONDO avviso per Tutor INGLESE VERRI"**. **La busta dovrà recare a scavalco dei lembi di chiusura la firma del partecipante.**

Il Curriculum Vitae deve riportare con chiarezza ogni titolo, esperienza e/o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio.

## **Art. 3 Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

## **Art. 4 partecipazione**

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

## **Art. 5 Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata, delle istanze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

## **Art. 6 Compiti delle figure professionali**

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando le famiglie degli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Gruppo di lavoro laddove ritenuto necessario
- inserisce in piattaforma i dati relativi alla gestione del percorso
- registra in piattaforma le anagrafiche
- inserisce in piattaforma la programmazione giornaliera delle attività

- collabora alla gestione della classe
- descrive e documenta le fasi dell'intervento in piattaforma

#### **Articolo 7 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la sig. Mariagnese Trabattoni, in qualità di Dirigente Scolastico; e-mail istituzionale MBIC82600C@istruzione.it, numero di telefono 039490661

#### **Articolo 8 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.iscobiassono.edu.it/tipologia-documento/albo-online/>, nonché sulla sezione FUTURA-PNRR del sito istituzionale al seguente link <https://www.iscobiassono.edu.it/pnrr/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. *Mariagnese Trabattoni*

È allegato al presente Avviso:

- All. A: *Schema* di Domanda di partecipazione
- All. B: tabella di valutazione titoli
- All. C: Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità



## DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B**  
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA**  
**Tutor INGLESE scuola secondaria di I grado Verri**

<b>ISTRUZIONE e FORMAZIONE</b>		<b>da compilare a cura del candidato</b>	<b>da compilare a cura della commissione</b>
A1. LAUREA	<b>PUNTI</b>		
VOTO 110 E LODE → 8 PUNTI VOTO 110 → 6 PUNTI VOTO DA 109 A 99 → 4 PUNTI VOTO FINO A 98 → 2 PUNTI	<b>8</b>		
A2. ALTRE LAUREE/ MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO / MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO/ CORSI DI PEREFZIONAMENTO O SPECIALIZZAZIONE DI LIVELLO UNIVERSITARIO	<b>6</b>		
2 PUNTI PER OGNI TITOLO VALUTABILE			
A3. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE RICONOSCIUTE DAL MIUR	<b>10</b>		
5 PUNTI PER OGNI CERTIFICAZIONE			
B1. ANNI DI DOCENZA NELLA SCUOLA SEC. I GRADO	<b>20</b>		
2 PUNTI PER OGNI ANNO PER INCARICO DI RUOLO - 1 PUNTO PER OGNI INCARICO A T.D.			
B2. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO: PON – PNRR, ETC.	<b>6</b>		
2 PUNTI PER OGNI ESPERIENZA			
<b>TOTALE</b>	<b>50</b>		

Firma

## Allegato C

Selezione di personale interno all'Istituto per attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dalle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" di cui al D.M. 65/2023 Intervento A e B – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

CNP: MBIC82600C - M4C1I3.1-2023-1143-P-29599 CUP: J84D23004730006

TITOLO PROGETTO: STEM e lingue all'IC S. Andrea

### Oggetto: Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità.

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_, in servizio nell'a.s. 2024/2025 presso quest'Istituto in qualità di \_\_\_\_\_, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

#### DICHIARA

a. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

b. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

\_\_\_\_\_;

c. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

d. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

e. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

f. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

g. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

h. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data, \_\_\_\_\_

Il Dichiarante

\_\_\_\_\_