



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "S. Andrea"

Via Locatelli, 41 – 20853 Biassono (MB) – Telefono 039490661
e-mail: mbic82600c@istruzione.it - pec: mbic82600c@pec.istruzione.it
www.iscobiassono.edu.it



Biassono, 07.10.2024

Avviso integrato rivolto a figure professionali interne esperti e/o tutor per lo svolgimento di percorsi co-curricolari in orario extra-scolastico non coincidente con l'orario di servizio da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL.

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1
"Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente
1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale
di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

CNP: MBIC82600C - M4C1I3.1-2023-1143-P-29599

CUP: J84D23004730006

TITOLO PROGETTO: *STEM e lingue all'IC S. Andrea*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 19/21;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 –

Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTA la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”
- CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO l’atto di concessione prot. n. 32852 del 28/02/24 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne
- VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

numero percorsi e durata	Titolo e contenuti	destinatari	Figure richieste
1 edizione da 10 ore	<i>Informatica di base</i> Gruppo A	Alunni classi 1 [^] Gruppo A	<input type="checkbox"/> docente esperto <input type="checkbox"/> tutor
1 edizione da 10 ore	<i>Informatica di base</i> Gruppo B	Alunni classi 1 [^] Gruppo B	<input type="checkbox"/> docente esperto <input type="checkbox"/> tutor
1 edizione da 10 ore	<i>Informatica di base</i> Gruppo C	Alunni classi 1 [^] Gruppo C	<input type="checkbox"/> docente esperto <input type="checkbox"/> tutor
1 edizione da 10 ore	<i>Informatica di base</i> Gruppo D	Alunni classi 1 [^] Gruppo D	<input type="checkbox"/> docente esperto <input type="checkbox"/> tutor
1 edizione da 10 ore	<i>Informatica di base</i> Gruppo E	Alunni classi 1 [^] Gruppo E	<input type="checkbox"/> docente esperto <input type="checkbox"/> tutor
1 edizione da 14 ore	<i>CAD e 3D</i> Gruppo A	Alunni classi 3 [^] Gruppo A	<input type="checkbox"/> docente esperto <input type="checkbox"/> tutor
1 edizione da 14 ore	<i>CAD e 3D</i> Gruppo B	Alunni classi 3 [^] Gruppo B	<input type="checkbox"/> docente esperto <input type="checkbox"/> tutor
1 edizione da 10 ore	<i>Idee in codice</i>	Alunni classi 2 [^]	<input type="checkbox"/> docente esperto <input type="checkbox"/> tutor
1 edizione da 12 ore	<i>STEM in gioco</i>	Alunni classi 2 [^]	<input type="checkbox"/> docente esperto <input type="checkbox"/> tutor

- La selezione è volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto lo **svolgimento di percorsi co-curricolari in orario extra-scolastico non coincidente con l'orario di servizio** che si riferiscono alle **STEM, per gli alunni delle classi di scuola secondaria di I grado Verri**, per un totale di 100 ore di lavoro, da tenersi nel corso dell'anno scolastico 24/25, con conclusione prevista entro la fine del mese di aprile 2025. Le lezioni si terranno in orario pomeridiano, dopo la fine delle lezioni curricolari, prevista alle h. 13.45.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Art. 2 Presentazione domande

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredata dall'**allegato B** – autovalutazione titoli, dall'**allegato C** dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità.

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 16.00 del 16 ottobre 2024**, mercoledì, brevi manu **in busta chiusa, su cui saranno riportati gli estremi del mittente e la dicitura "Domanda di partecipazione all'avviso Docenti Esperti/Tutor STEM VERRI". La busta dovrà recare a scavalco dei lembi di chiusura la firma del partecipante.**

Il Curriculum Vitae deve riportare con chiarezza ogni titolo, esperienza e/o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio.

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, nella medesima istanza di partecipazione.

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile candidarsi per un solo percorso, purché in possesso dei requisiti di ammissione.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle istanze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO:

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario

- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il Gruppo di lavoro e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando le famiglie degli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Gruppo di lavoro laddove ritenuto necessario
- inserisce in piattaforma i dati relativi alla gestione del percorso
- registra in piattaforma le anagrafiche
- inserisce in piattaforma la programmazione giornaliera delle attività
- collabora alla gestione della classe
- descrive e documenta le fasi dell'intervento in piattaforma

Articolo 7 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la sig. Mariagnese Trabattoni, in qualità di Dirigente Scolastico; e-mail istituzionale MBIC82600C@istruzione.it, numero di telefono 039490661

Articolo 8 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.iscobiassono.edu.it/tipologia-documento/albo-online/>, nonché sulla sezione FUTURA-PNRR del sito istituzionale al seguente link <https://www.iscobiassono.edu.it/pnrr/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. *Mariagnese Trabattoni*

È allegato al presente Avviso:

- All. A: *Schema* di Domanda di partecipazione
- All. B: tabella di valutazione titoli
- All. C: Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di lavoro
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B.1
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO
Docente STEM scuola secondaria di I grado Verri

ISTRUZIONE e FORMAZIONE		da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI	
		10	
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	7	
A3. DOTTORATO DI RICERCA/ MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO attinente al ruolo		3	
A4. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO attinente al ruolo		3	
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR (5 punti per ogni certificazione)		Max. 10	
C1. Anni di docenza nella scuola secondaria di I grado (2 punti per ogni anno per incarico di RUOLO 1 punto per ogni incarico a T.D.)		Max. 20	
C2. Anni di docenza di materie STEM nella scuola secondaria di I grado (1 punto per ogni anno)		Max. 10	
C3. Esperienze di docente/tutor d'aula-didattico nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo: PON – PNRR, etc. (2 punti per ogni esperienza)		Max. 4	
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO documentate attraverso corsi di formazione; iniziative formative (2 punti per ogni iniziativa)		Max. 20	
C5. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO documentate attraverso progetti/iniziative/partecipazione a concorsi condotti con le classi di scuola secondaria di I grado (2 punti per ogni iniziativa)		Max. 20	
TOTALE MAX		100	

ALLEGATO B.2
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA
Tutor STEM scuola secondaria di I grado Verri

ISTRUZIONE e FORMAZIONE			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
		PUNTI		
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	10		
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	7		
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR (5 punti per ogni certificazione)		10		
C1. Anni di docenza nella scuola secondaria di I grado (2 punti per ogni anno per incarico di RUOLO 1 punto per ogni incarico a T.D.)		Max.20		
C2. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO documentate attraverso progetti condotti con le classi di scuola secondaria di I grado (2 punti per ogni iniziativa)		Max. 20		
C3. esperienze di tutor d'aula/didattico nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo: PON – PNRR, etc. (2 punti per ogni esperienza)		Max. 10		
TOTALE		70		

Allegato C

Selezione di personale interno all'Istituto per attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dalle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" di cui al D.M. 65/2023 Intervento A e B – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

CNP: MBIC82600C - M4C1I3.1-2023-1143-P-29599 CUP: J84D23004730006

TITOLO PROGETTO: STEM e lingue all'IC S. Andrea

Oggetto: Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità.

Il/La sottoscritto/a _____, in servizio nell'a.s. 2024/2025 presso quest'Istituto in qualità di _____, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

a. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

b. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

_____;

c. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

d. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

e. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

f. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

g. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

h. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data, _____

Il Dichiarante
