



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**Istituto Comprensivo "S. Andrea"**

Via Locatelli, 41 – 20853 Biassono (MB) – Telefono 039490661  
e-mail: mbic82600c@istruzione.it - pec: mbic82600c@pec.istruzione.it  
www.iscobiassono.edu.it



Biassono, 06.11.2024

**Avviso integrato rivolto a figure professionali interne esperti per lo svolgimento di Percorsi di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale, in orario non coincidente con l'orario di servizio, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL.**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica* – (D.M. 2 febbraio 2024 n. 19)"

CNP: MBIC82600C - M4C1I1.4-2024-1322-P-50822

CUP: J84D21001490006

TITOLO PROGETTO: *Il successo inizia a scuola*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 19/21;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e

Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 2 febbraio 2024 prot. n° AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l’Allegato 1 del D.M. 24 giugno 2022 n. 170 recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTA la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0058542, del 17 aprile 2024 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni di “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – (D.M. 19/2024)”;

CONSIDERATO CHE l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”, l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTI il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR (prot. n. 142187 del 12.10.24) che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

## DETERMINA

### Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

numero percorsi e durata	Titolo e contenuti	destinatari	Figure richieste
1 edizione da 15 ore	Italiano L2 – AAE 1C - corso A Alfabetizzazione linguistica e monitoraggio della motivazione	Studente classe 1C	<input type="checkbox"/> docente esperto
1 edizione da 15 ore	Italiano L2 – AAE 1C - corso B Alfabetizzazione linguistica e monitoraggio della motivazione		<input type="checkbox"/> docente esperto
1 edizione da 15 ore	Italiano L2 – HAI 1D - corso A Alfabetizzazione linguistica e monitoraggio della motivazione	Studente classe 1D	<input type="checkbox"/> docente esperto
1 edizione da 15 ore	Italiano L2 – HAI 1D - corso B Alfabetizzazione linguistica e monitoraggio della motivazione		<input type="checkbox"/> docente esperto
1 edizione da 15 ore	Potenziamento linguistico – OPI 1B Potenziamento linguistico e sostegno della motivazione	Studente classe 1B	<input type="checkbox"/> docente esperto
1 edizione da 15 ore	Italiano L2 – ML 3D - corso A Alfabetizzazione linguistica e monitoraggio della motivazione		<input type="checkbox"/> docente esperto

1 edizione da 15 ore	Italiano L2 – ML 3D - corso B Alfabetizzazione linguistica e monitoraggio della motivazione	Studente classe 3D	<input type="checkbox"/> docente esperto
1 edizione da 15 ore	Italiano L2 – AO 3D - corso A Alfabetizzazione linguistica e monitoraggio della motivazione	Studentessa classe 3D	<input type="checkbox"/> docente esperto
1 edizione da 15 ore	Italiano L2 – AO 3D - corso B Alfabetizzazione linguistica e monitoraggio della motivazione		<input type="checkbox"/> docente esperto
1 edizione da 15 ore	Potenziamento linguistico – MM 3C – corso A Potenziamento linguistico e sostegno della motivazione	Studentessa classe 3C	<input type="checkbox"/> docente esperto
1 edizione da 15 ore	Potenziamento linguistico – MM 3C – corso B Potenziamento linguistico e sostegno della motivazione		<input type="checkbox"/> docente esperto
1 edizione da 15 ore	Potenziamento linguistico – BS 3C – corso A Potenziamento linguistico e sostegno della motivazione	Studentessa classe 3C	<input type="checkbox"/> docente esperto
1 edizione da 15 ore	Potenziamento linguistico – BS 3C – corso B Potenziamento linguistico e sostegno della motivazione		<input type="checkbox"/> docente esperto
1 edizione da 15 ore	Potenziamento linguistico – CM 3D – corso A Potenziamento linguistico e sostegno della motivazione	Studentessa classe 3D	<input type="checkbox"/> docente esperto
1 edizione da 15 ore	Potenziamento linguistico – CM 3D – corso B Potenziamento linguistico e sostegno della motivazione		<input type="checkbox"/> docente esperto
1 edizione da 15 ore	Francese lingua straniera – AD 2A - corso A Sostegno competenze disciplinari e motivazione	Studente classe 2A	<input type="checkbox"/> docente esperto
1 edizione da 15 ore	Italiano L2 – AD 2A - corso B Sostegno competenze disciplinari e motivazione		<input type="checkbox"/> docente esperto
1 edizione da 20 ore	Potenziamento linguistico – SF 2B Potenziamento linguistico e sostegno della motivazione	Studentessa classe 2B	<input type="checkbox"/> docente esperto
1 edizione da 15 ore	Potenziamento linguistico – RK 3A Potenziamento linguistico e sostegno della motivazione	Studente classe 3A	<input type="checkbox"/> docente esperto
1 edizione da 10 ore	Sostegno e monitoraggio motivazione – SP 3B – corso A Sostegno competenze disciplinari e motivazione	Studente classe 3B	<input type="checkbox"/> docente esperto
1 edizione da 10 ore	Sostegno e monitoraggio motivazione – SP 3B – corso B Sostegno competenze disciplinari e motivazione		<input type="checkbox"/> docente esperto
1 edizione da 15 ore	Italiano L2 – DW 1E – corso A Alfabetizzazione linguistica e monitoraggio della motivazione	Studente classe 1E	<input type="checkbox"/> docente esperto
1 edizione da 15 ore	Italiano L2 – DW 1E – corso B Alfabetizzazione linguistica e monitoraggio della motivazione		<input type="checkbox"/> docente esperto

La selezione è volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto lo svolgimento di, Percorsi di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale, in orario non coincidente con l'orario di servizio per gli alunni delle classi di scuola secondaria di I grado Verri, per un totale di 340 ore di lavoro, da tenersi nel corso dell'anno scolastico 24/25, con conclusione prevista entro la fine del mese di giugno 2025. Le lezioni si terranno in orario mattutino.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 42,00 euro/ora, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

## **Art. 2 Presentazione domande**

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredata dall'**allegato B** – autovalutazione titoli, dall'**allegato C** dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità.

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12.00 del 15 novembre 2024**, venerdì, brevi manu **in busta chiusa, su cui saranno riportati gli estremi del mittente e la dicitura "Domanda di partecipazione all'avviso Docenti Esperti CONTRASTO DIPERSIONE SCOLASTICA VERRI". La busta dovrà recare a scavalco dei lembi di chiusura la firma del partecipante.**

Il Curriculum Vitae deve riportare con chiarezza ogni titolo, esperienza e/o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio.

## **Art. 3 Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

## **Art. 4 partecipazione**

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

## **Art. 5 Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle istanze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

## **Art. 6 Compiti delle figure professionali**

Ruolo di figura professionale ESPERTO:

- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Condividere periodicamente con il Gruppo di lavoro e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

## **Articolo 7 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la sig. Mariagnese Trabattoni, in qualità di Dirigente Scolastico; e-mail istituzionale MBIC82600C@istruzione.it, numero di telefono 039490661

### **Articolo 8 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.iscobiassono.edu.it/tipologia-documento/albo-online/>, nonché sulla sezione FUTURA-PNRR del sito istituzionale al seguente link <https://www.iscobiassono.edu.it/pnrr/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. *Mariagnese Trabattoni*

È allegato al presente Avviso:

- All. A: *Schema* di Domanda di partecipazione
- All. B: tabella di valutazione titoli
- All. C: Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità



1 edizione da 15 ore	Potenziamento linguistico – BS 3C – corso A Potenziamento linguistico e sostegno della motivazione	Studentessa classe 3C	<input type="checkbox"/> docente esperto
1 edizione da 15 ore	Potenziamento linguistico – BS 3C – corso B Potenziamento linguistico e sostegno della motivazione		<input type="checkbox"/> docente esperto
1 edizione da 15 ore	Potenziamento linguistico – CM 3D – corso A Potenziamento linguistico e sostegno della motivazione	Studentessa classe 3D	<input type="checkbox"/> docente esperto
1 edizione da 15 ore	Potenziamento linguistico – CM 3D – corso B Potenziamento linguistico e sostegno della motivazione		<input type="checkbox"/> docente esperto
1 edizione da 15 ore	Francese lingua straniera – AD 2A - corso A Sostegno competenze disciplinari e motivazione	Studente classe 2A	<input type="checkbox"/> docente esperto
1 edizione da 15 ore	Italiano L2 – AD 2A - corso B Sostegno competenze disciplinari e motivazione		<input type="checkbox"/> docente esperto
1 edizione da 20 ore	Potenziamento linguistico – SF 2B Potenziamento linguistico e sostegno della motivazione	Studentessa classe 2B	<input type="checkbox"/> docente esperto
1 edizione da 15 ore	Potenziamento linguistico – RK 3A Potenziamento linguistico e sostegno della motivazione	Studente classe 3A	<input type="checkbox"/> docente esperto
1 edizione da 10 ore	Sostegno e monitoraggio motivazione – SP 3B – corso A Sostegno competenze disciplinari e motivazione	Studente classe 3B	<input type="checkbox"/> docente esperto
1 edizione da 10 ore	Sostegno e monitoraggio motivazione – SP 3B – corso B Sostegno competenze disciplinari e motivazione		<input type="checkbox"/> docente esperto
1 edizione da 15 ore	Italiano L2 – DW 1E – corso A Alfabetizzazione linguistica e monitoraggio della motivazione	Studente classe 1E	<input type="checkbox"/> docente esperto
1 edizione da 15 ore	Italiano L2 – DW 1E – corso B Alfabetizzazione linguistica e monitoraggio della motivazione		<input type="checkbox"/> docente esperto

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali  
\_\_\_\_\_
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:  
\_\_\_\_\_
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di lavoro
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_



**ALLEGATO B**  
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO**  
**CONTRASTO DISPERSIONE SCOLASTICA**  
**scuola secondaria di I grado Verri**

<b>ISTRUZIONE e FORMAZIONE</b>		<b>da compilare a cura del candidato</b>	<b>da compilare a cura della commissione</b>
A. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	<b>PUNTI</b> <b>10</b>		
B. Anni di docenza nella scuola secondaria di I grado (2 punti per ogni anno per incarico di RUOLO -1 punto per ogni incarico a T.D.)	<b>Max.30</b>		
C2. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO/OBIETTIVO del percorso documentate attraverso attività e/o progetti condotti con le classi di scuola secondaria di I grado (2 punti per ogni iniziativa)	<b>Max. 20</b>		
C3. esperienze pregresse nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo: PON – PNRR, etc. (2 punti per ogni esperienza)	<b>Max. 10</b>		
<b>TOTALE</b>		<b>70</b>	

## Allegato C

Selezione di personale interno all'Istituto per attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dagli interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – (D.M. 19/2024) - Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'unione europea – Next Generation EU

CNP: MBIC82600C - M4C1I1.4-2024-1322-P-50822

CUP: J84D21001490006

TITOLO PROGETTO: *Il successo inizia a scuola*

### **Oggetto: Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità.**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_, in servizio nell'a.s. 2024/2025 presso quest'Istituto in qualità di \_\_\_\_\_, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

#### DICHIARA

a. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

b. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

\_\_\_\_\_;

c. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

d. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

e. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

f. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

g. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

h. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data, \_\_\_\_\_

Il Dichiarante

\_\_\_\_\_