

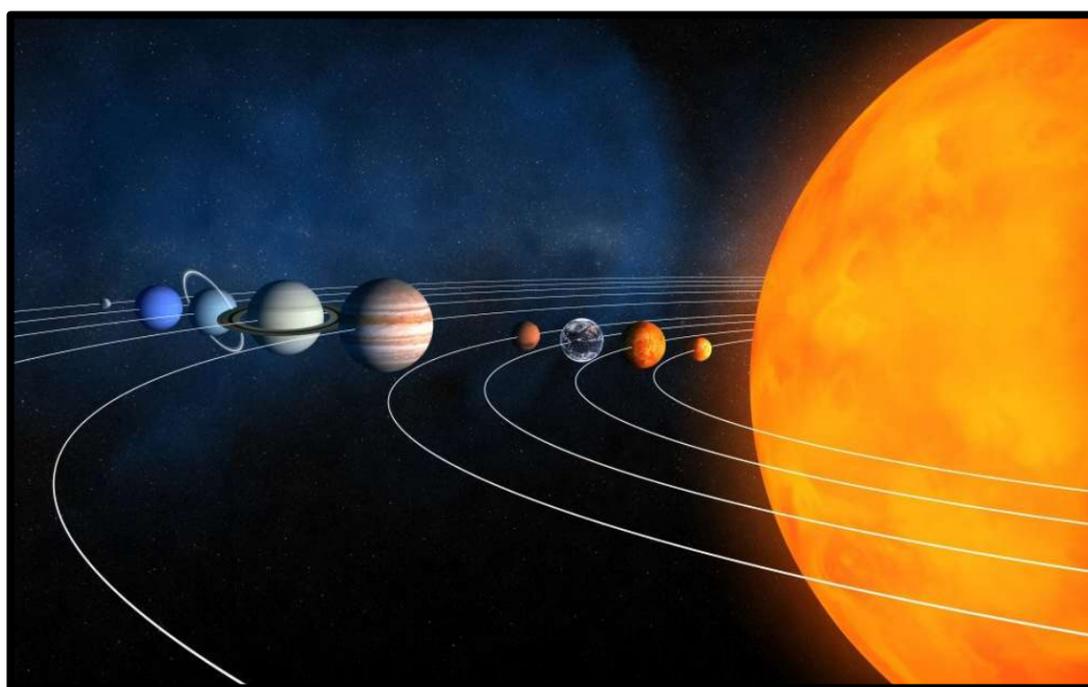


Tutti col naso all'insù!

Cari lettori e lettrici, siamo lieti di presentarvi la terza edizione del Giornalino Verrifichiamo. Come vedete, questa edizione è uscita prima del previsto in occasione della giornata dell'allineamento dei pianeti, che si terrà il 28 febbraio prossimo.

Questa è un'edizione speciale, perché ad essa hanno collaborato molte classi, come la 1D, la 3A e la 3B, che hanno aperto le loro porte per raccontare le esperienze vissute e i progetti a cui hanno partecipato. In questo modo, abbiamo potuto condividere senza confini le storie e le attività che ci uniscono, proprio come il tema di quest'anno. In questa edizione parleremo di alcune curiosità sull'astronomia e sulla storia. Inoltre, dato che i nostri Consiglieri Comunali hanno partecipato a un pranzo internazionale, durante il quale sono stati serviti cibi tipici tedeschi, potrete leggere il loro articolo che descrive questa esperienza. Qui non vi spoileriamo troppo!

*I ragazzi della 3D*



## Attualità e politica

### “Un Evento Celeste da Non Perdere!”

I ragazzi della 3B approfondiscono l'evento dell'allineamento planetario

Il prossimo 28 febbraio 2025 sarà una data speciale per gli appassionati di astronomia e per chi semplicemente ama guardare il cielo. Un evento raro e affascinante avrà luogo: l'allineamento di sette pianeti del nostro sistema solare. Questo fenomeno coinvolgerà Mercurio, Venere, Marte, Giove, Saturno, Urano e Nettuno, che si allineeranno in una fila quasi perfetta lungo il cielo.

Se avrai la possibilità di vedere questo spettacolo celeste, non perdere l'occasione di ammirare la bellezza della nostra galassia.

#### Quando e come vederlo?

L'allineamento dei sette pianeti sarà visibile ad occhio nudo, ma solo nelle prime ore del mattino, poco prima dell'alba. L'orario esatto per osservare il fenomeno dipenderà dalla posizione

*Continua a pagina 2*

## La voce dei ragazzi



Pagina 4

## Attualità e politica



Pagina 2

## Tendenze

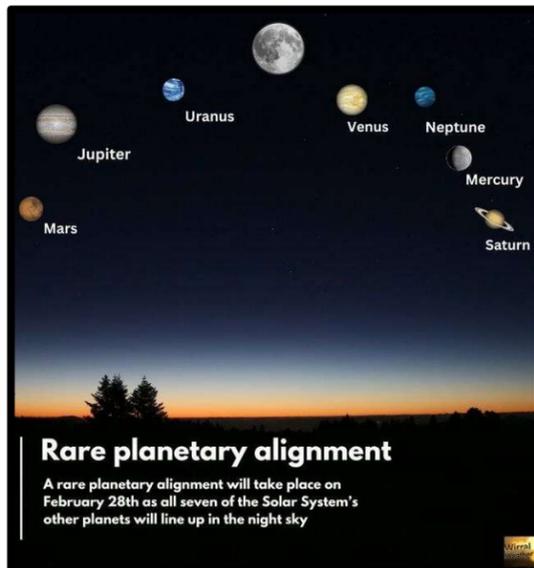


Pagina 5

Attualità e politica

**“Un Evento Celeste da Non Perdere!”**

I ragazzi della 3B approfondiscono l'evento dell'allineamento planetario del prossimo 28 febbraio

*Continua dalla prima pagina.*

geografica, ma in Italia l'evento sarà particolarmente visibile intorno alle 5:30-6:00 del mattino, quando il cielo sarà ancora abbastanza buio per consentire una buona visibilità.

I pianeti saranno disposti lungo una fascia del cielo che va da Est a Sud-Est, quindi per avere la migliore visione, cerca un posto con una vista chiara verso l'orizzonte in quella direzione.

Se desideri sfruttare al meglio l'osservazione, ci sono diverse app gratuite che ti aiuteranno a localizzare i pianeti nel cielo. Ecco alcune delle più popolari:

- **SkySafari:** Ti permette di identificare i pianeti e le stelle anche in tempo reale, semplicemente puntando il tuo smartphone verso il cielo.

- **Stellarium:** Un'app semplice da usare che offre mappe stellari interattive e ti guiderà passo dopo passo per trovare i pianeti allineati.

- **SkyView:** Perfetta per i principianti, questa app ti consente di esplorare il cielo in modo facile e intuitivo.

Tuttavia, c'è un grosso ostacolo a questa affascinante osservazione: l'inquinamento luminoso. Le luci artificiali delle città, che illuminano incessantemente le notti urbane, rendono sempre più difficile osservare eventi celesti come questo. Se vivi in una grande città, potresti non riuscire a vedere tutti i pianeti, o forse nemmeno uno di essi, a causa della luce che rende il cielo troppo brillante.

La soluzione? Cercare un posto lontano dall'illuminazione artificiale, come una collina o un'area rurale, dove il cielo notturno non è disturbato dalla luce delle strade o degli edifici. L'inquinamento luminoso è un problema crescente che non solo rovina la bellezza dei cieli notturni, ma danneggia anche gli ecosistemi naturali e il nostro benessere psicologico. È ora che prendiamo seriamente in considerazione l'importanza di preservare la bellezza della natura anche di notte.

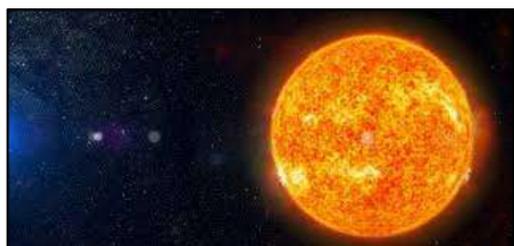
Pensiamo per un momento a Galileo Galilei, il grande scienziato che nel 1609 utilizzò uno dei primi telescopi per osservare il cielo e fare scoperte straordinarie. Se oggi possiamo osservare gli allineamenti planetari e scoprire l'infinità dell'universo, è grazie alle intuizioni di Galileo, che ha rivoluzionato il nostro modo di guardare il cielo.

Immagina se Galileo avesse avuto a disposizione le tecnologie moderne! Ma c'è qualcosa che, a nostro parere, non è cambiato: la nostra curiosità e il nostro desiderio di comprendere l'universo che ci circonda. Anche oggi, come nel suo tempo, siamo spinti dalla voglia di esplorare l'ignoto. Galileo, con i suoi telescopi rudimentali, ha visto un mondo che non poteva nemmeno immaginare, ma la sua visione è diventata la base per l'astronomia moderna.

L'allineamento dei pianeti del 28 febbraio ci ricorda che, nonostante i limiti che l'inquinamento e la tecnologia ci pongono, il cielo è ancora un mistero affascinante da esplorare. In un'epoca in cui molte persone sono distratte da smartphone e schermi, è importante non perdere di vista la bellezza del cosmo e il suo potere di ispirarci, proprio come ha fatto con Galileo.

*Gabriele e Nicolò 3B***“Macchie solari, cosa sono?”**

Le classi 3A e 3C incontrano i ragazzi del liceo Enriques



Mercoledì 5 febbraio 2025 noi ragazzi della 3A siamo andati in aula magna per vedere una presentazione sul Sole e sulle macchie solari organizzata dai ragazzi che frequentano il Liceo scientifico Enriques di Lissone.

Il sole è la nostra stella e dista da noi 149.597.870 km in media con diametro di 1.391.000 km, corrispondente a 109 volte il diametro della Terra. Numeri davvero impressionanti! Le macchie solari sono visibili con dei filtri solari fatti o in vetro oppure in Mylar. Sono dei dischetti che, se messi davanti agli occhi, ti permettono di vedere il Sole (senza diventare cieco) e anche le macchie solari.

Lo scopritore delle macchie solari è Galileo Galilei, uno scienziato che passò molte delle sue giornate a osservare il sole e fu il primo a studiare e osservare le macchie.

Grazie ai ragazzi del liceo Enriques abbiamo imparato molte curiosità sul Sole e ci hanno anche mostrato un sito di nome *SpaceWeather.com* che permette di vedere il Sole com'è oggi o com'era anni fa!

Spero che, dopo aver letto questo articolo, anche voi vi appassioniate a questo affascinante argomento, proprio come è successo a me!

*Alessia 3A*

Attualità e politica

## “Viaggio nel mondo degli Arabi”

I ragazzi della classe 1D approfondiscono l'influenza del popolo degli Arabi nella nostra società

Quando pensiamo agli Arabi, spesso ci vengono in mente l'Islam, il cibo e le tradizioni culturali. Tuttavia, il contributo degli Arabi alla nostra società va ben oltre questi aspetti.

La loro influenza si estende a campi come la matematica, l'astronomia, la medicina e molte altre scienze che hanno plasmato la storia del mondo occidentale.

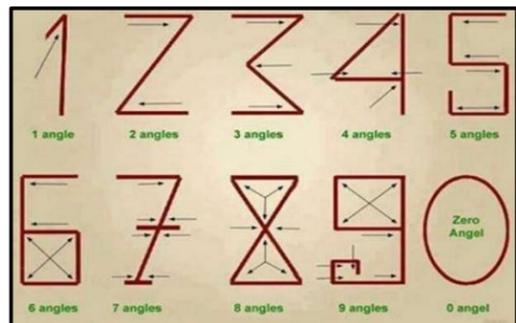
### LA MATEMATICA

Gli Arabi, a differenza dei Romani, usavano un metodo decimale e posizionale (più semplice di quello romano, ed è quello che utilizziamo ancora noi oggi). Questo metodo introdusse l'algebra, disciplina della Matematica che studia le quantità numeriche e simboliche, e gli algoritmi, che sono un elenco di istruzioni dettagliate ed elaborate che permettono di svolgere una determinata attività o risolvere un problema specifico. Gli Arabi introdussero un altro simbolo fondamentale: lo zero.

0,1,2,3,4,5,6,7,8,9 sono dette cifre arabe e quello che oggi è conosciuto come sistema di numerazione decimale è solo un perfezionamento del sistema di numerazione arabo. Le cifre arabe non sono giunte a noi scritte nel modo che ben conosciamo, ma sono un'evoluzione dei numeri brahmi indiani.

Perché i numeri arabi, quelli che usiamo comunemente, hanno questa forma? Un'interessante teoria, che ciclicamente viene riproposta, spiega che la forma di ogni numero comprende il numero dei propri angoli: un angolo nel numero 1, due nel 2, tre angoli nel 3 e così via.

Nel disegno la spiegazione grafica.



### L'ASTRONOMIA

L'astronomia, lo studio dei corpi celesti e dell'universo, ha una lunga storia che affonda le sue radici in molte civiltà antiche. Tra queste, la cultura araba ha avuto un ruolo fondamentale nello sviluppo e nella conservazione della scienza astronomica durante il Medioevo.

Nel periodo dell'Impero Islamico (circa dal VII secolo fino al XIV secolo), gli arabi non solo trasmisero e preservarono le conoscenze astronomiche dell'antichità greca e romana, ma arricchirono queste conoscenze con nuove scoperte e innovazioni. Per esempio, gli astronomi arabi furono i primi a correggere e migliorare il sistema tolemaico, che era stato adottato per descrivere il movimento dei corpi celesti. Oltre a studiare i corpi celesti, gli arabi contribuirono anche alla creazione di strumenti astronomici. Gli astrolabi, strumenti utilizzati per determinare la posizione delle stelle e dei pianeti, furono perfezionati dai musulmani, diventando strumenti essenziali per la navigazione e per l'osservazione del cielo.

Un altro contributo significativo fu la traduzione in arabo di testi greci, persiani e indiani, che furono poi tradotti in latino durante il Rinascimento, portando alla diffusione delle conoscenze astronomiche in Europa.

In conclusione, l'astronomia araba è stata un ponte fondamentale tra le antiche civiltà e il Rinascimento europeo. Grazie agli astronomi arabi, molte delle fondamenta della nostra comprensione dell'universo sono ancora in uso oggi.

### LA MEDICINA

Gli Arabi furono i primi a costruire gli odierni ospedali e le scuole di medicina, il medico più celebre fu Avicenna che scrisse il canone della medicina che era diviso in 5 libri. La prima forma di scienza medica risale al V secolo a.C. ed è legata alla figura di Ippocrate di Coo o Kos, il medico greco che ha dato il nome al giuramento pronunciato oggi dai futuri medici.

### L'ALCHIMIA

L'alchimia araba si è sviluppata tra il VII e il XIV secolo, fu una fusione di tradizioni greche, egiziane e persiane e giocò un ruolo cruciale nell'evoluzione della scienza medievale. Gli alchimisti arabi cercavano di comprendere i segreti della natura, sviluppando processi chimici avanzati come la distillazione, la sublimazione e la cristallizzazione.

Il loro obiettivo principale era la trasmutazione dei metalli vili in oro e la ricerca della pietra filosofale, simbolo di perfezione e immortalità. Alcuni degli alchimisti più noti furono Jabir ibn Hayyan, considerato il "padre dell'alchimia", che scrisse numerosi trattati sull'alchimia, e al-Razi, che fece importanti scoperte nella chimica e nella medicina. La loro influenza non si limitò al mondo islamico, le loro opere furono tradotte in latino e influenzarono profondamente la scienza europea, in particolare durante il Rinascimento.



Per migliorare le tecniche per la distillazione dei liquidi, l'alchimia araba sviluppò nuovi materiali come l'alambicco e le storte.

### LA GEOGRAFIA

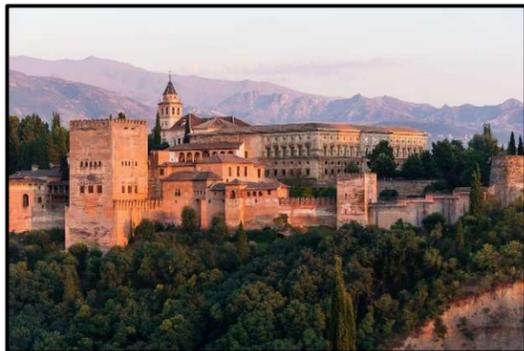
Gli Arabi furono dei bravissimi cartografi, il migliore tra tutti fu Muhammad al-Idrisi che creò la Tabula Rogeriana, il quale è rimasto il mappamondo più preciso per tre secoli. Fu invitato dal re Ruggero II di Sicilia a Palermo, dove realizzò una raccolta di carte geografiche note con il titolo "Il libro di Ruggero".

*Alessandro 1D*

Attualità e politica

## Da “Le Mille a una Notte” alla Cucina Araba

I ragazzi della classe 1D viaggiano nella letteratura, architettura e cucina araba



A Granada, in Spagna, si trova l'Alhambra, un complesso di edifici e giardini, un esempio straordinario di architettura moresca. Gli alberi frondosi, che popolano i suoi viali, offrono un'ombra gradevole e una freschezza che viene accresciuta dall'abbondanza delle acque che scorrono lungo i ruscelli.

"Le Mille e una Notte" è una celebre raccolta di racconti popolari arabi, persiani, indiani e mesopotamici.

Ma passiamo alla cucina araba. Gli Arabi hanno avuto un'influenza profonda sulla cucina dei territori che hanno conquistato, portando con sé nuovi ingredienti e metodi di preparazione.

Ci portarono diversi cibi come ad esempio riso, pane e cous cous che sono alla base di ogni pasto. In aggiunta alla carne sono presenti molte verdure, frutta, legumi e noci.

I piatti più noti sono senza dubbio l'hummus, il falafel e il tabbouleh. I falafel sono alimenti di origine vegetale, si tratta di polpettine di fave, ceci o fagioli crudi tritati, speziati, salati, panati e fritti.

Il tabbouleh o tabulè è una pietanza araba del Vicino Oriente, appartenente alla cucina levantina.



Attualità e politica

## Un pranzo “Senza Confini”

Esperienza culinaria dei ragazzi del CCRR dalla Germania al Marocco



Il tema del CCRR, "Senza Confini", invita alla scoperta e alla condivisione di culture diverse. In questo spirito, l'Amministrazione Comunale, in collaborazione con Sodexo, ha deciso di offrire un'opportunità speciale ai ragazzi e alle ragazze del CCRR: pranzare insieme agli alunni della scuola primaria, gustando piatti tipici di diverse tradizioni culinarie.

Il primo appuntamento si è svolto il **13 febbraio**, quando è stato servito il menù speciale **della Germania**. I ragazzi hanno potuto assaporare **hot dog, patatine al forno, salse varie e una deliziosa torta di mele**, un vero trionfo di sapori che ha conquistato tutti i palati! Ma il viaggio gastronomico non finisce qui! Il prossimo appuntamento sarà il **25 marzo**, quando il menù speciale sarà quello del **Marocco**: in programma il **cous cous con verdure**, una pietanza ricca e saporita che non vediamo l'ora di assaporare. Nel frattempo, vi lasciamo ad alcuni approfondimenti sulla cultura dei popoli arabi, che hanno contribuito a diffondere e arricchire la tradizione del cous cous durante la loro espansione in Nord Africa a partire dal **VII secolo**. Con l'arrivo dell'Islam, molte delle tradizioni culinarie della regione sono state influenzate, e il cous cous è diventato un piatto centrale nella cucina araba.

La voce dei ragazzi

## “Prof per un giorno”

Sabato 22 febbraio, Alessandro R. della classe 3C ha tenuto una lezione di approfondimento sulla NASA al Liceo Scientifico Federigo Enriques di Lissone. È stato un intervento davvero interessante e ricco di cultura scientifica. Complimenti!





## Tendenze

### Chinese New Year - 春节

The New Year is an important Chinese holiday that lasts from New Year's Eve to the first month of the year, between late January and mid-February. Chinese people celebrate the New Year at home with their families and friends. They clean their house to let bad luck away and welcome good luck for the future. Then, families share a big meal to celebrate the New Year; the typical dishes are spring rolls, fish, dumplings... and for dessert the *Niangao*, a cake made with rice.

The typical decorations (装饰) are lanterns (灯笼), which are made of red paper with pictures representing wealth and long life.

Other traditions are fireworks (烟花) and giving money in red envelopes to children.

#### THE CHINESE ZODIAC - 十二生肖

According to a legend, Buddha, close to his end on Earth, called together all the animals, but only 12 went to offer their greetings. As a reward for their loyalty, Buddha decided to name each year of the lunar cycle after the name of each of the 12 animals that came together. The Chinese zodiac is represented by 12 zodiac animals. In order, there are: the rat, the ox, the tiger, the rabbit, the dragon, the snake, the horse, the goat, the monkey, the rooster, the dog and the pig. Each year is represented by one of the zodiac animals, each with its own characteristics. 2025 is the year of the Snake. The celebrations for the New Year begin on January 29<sup>th</sup> and finish on February 16<sup>th</sup>.

As the students in our middle school were born in the years 2010, 2011, 2012, 2013 and 2014, we are glad to tell them what their zodiac animal is and its features.

**2010: the year of the Tiger.** 虎 It is a symbol of strength and braveness - 力量和勇敢. People born under this sign are self-confident and talented.

**2011: the year of the Rabbit.** 兔 It is a symbol of longevity, peace, and prosperity - 宁静与和谐. People born under this sign are witty, humorous and clever.

**2012: year of the dragon.** 龙 It is a symbol of strength, wisdom, leadership, and good luck - 力量、智慧、领导力和好运. People born under this sign are confident and ambitious.

**2013: Year of the Snake.** 蛇 It is a symbol of wisdom and mystery. 智慧与神秘. People born under this sign are intelligent and wise. They are determined to accomplish their goals and hate to fail.

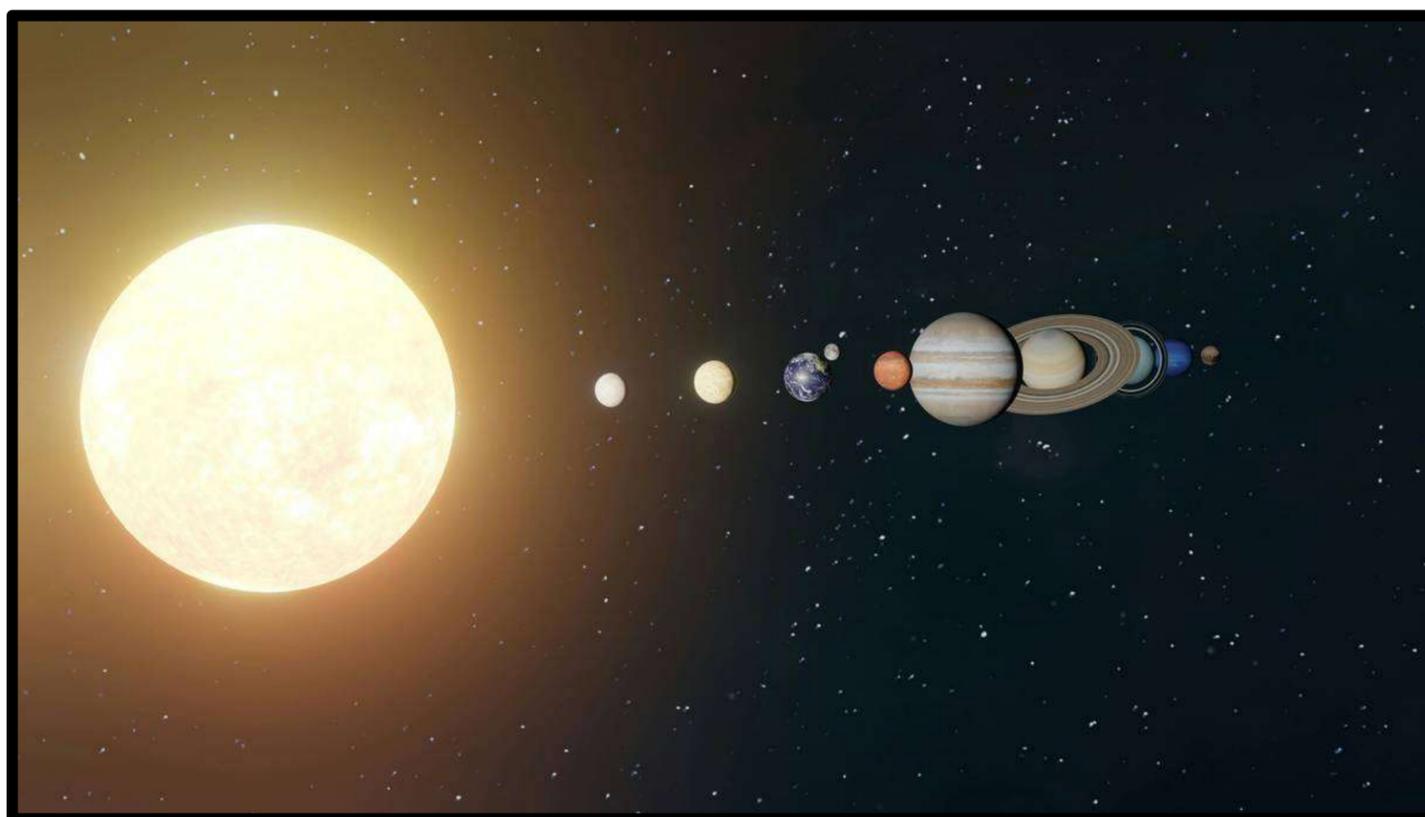
**2014: year of the Horse.** 马 It represents enthusiasm, independence and freedom - 热情、独立、自由. People born under this sign are sociable and lively, they want to travel, explore, discover new worlds and try new experiences.

#### FORTUNE COOKIES

These are our fortune cookies. Our teacher asked us to write a message for our classmates, to inspire them for the new year and to wish them good luck!

Amazing!!!





Attualità

## Allineamenti planetari e antiche credenze religiose

Gli allineamenti hanno affascinato all'umanità fin dall'antichità spesso collegati a credenze religiose e cosmologiche.

Molte culture attribuivano significati spirituali o profetici a questi eventi celestiali, considerandoli segnali divini o indicatori di cambiamenti significativi.

**I Babilonesi e Maya:** gli antichi Babilonesi interpretavano gli allineamenti planetari come messaggi degli dei. Allo stesso modo, I Maya credevano che questi eventi potessero influenzare la vita sulla Terra.

**Mitologia Greca e Romana:** I pianeti erano associati a divinità e il loro allineamento era visto come interazione tra forze divine.

**Astrologia Medievale:** gli allineamenti planetari erano spesso interpretati come eventi catastrofici, per esempio epidemie, guerre o malattie.

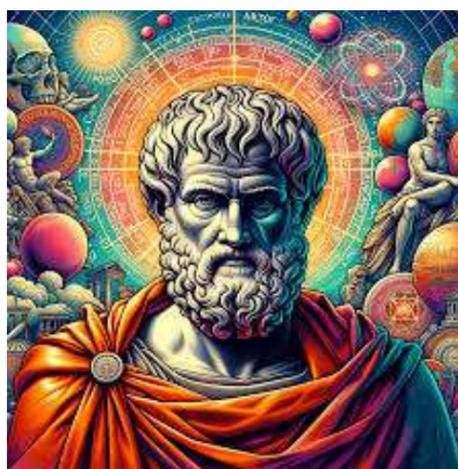
**Teorie di Aristotele e Tolomeo:** La loro concezione geocentrica dell'universo considera i pianeti come sfere perfette che influenzano la Terra. La loro teoria sosteneva che i pianeti non fossero solo corpi celesti che si muovevano nello spazio, ma che avessero un'influenza concreta sulla Terra e sugli esseri viventi.

**Eventi storici associati agli allineamenti:** alcuni fenomeni hanno alimentato alcuni miti, per esempio nel 1524 si credeva che un allineamento avesse portato al diluvio universale, creando panico tra le popolazioni europee. Molte di queste popolazioni associavano gli allineamenti a eventi negativi mentre altre al miglioramento della vita sulla terra.

### Lo sapevi che?

**Aristotele** è stato un grande filosofo greco, maestro di Alessandro Magno. Ha studiato molti argomenti come la filosofia, la scienza e l'etica, influenzando profondamente il pensiero occidentale.

**Tolomeo** è stato un astronomo e matematico greco, vissuto nel II secolo d.C. È famoso per aver sviluppato il modello geocentrico dell'universo, in cui la Terra è al centro e i pianeti e il Sole le girano intorno. Le sue teorie dominarono la scienza occidentale per oltre 1.400 anni.



La voce dei ragazzi

# Gli articoli firmati dai redattori della classe 3C per il Giorno



## La violenza domestica è pericolosa e va fermata

Un problema che riguarda ognuno di noi: ecco come agire per porre fine al fenomeno e come distinguerla in più situazioni

La violenza domestica è un tema serio che colpisce diverse persone, soprattutto bambini e ragazzi e donne e avviene tra le mura di un appartamento. Purtroppo essa è ancora molto estesa, ma ciò non vuol dire che non deve essere abbattuta con rispetto verso le vittime e determinazione nell'affrontarla. Questo testo, è quindi stato scritto per spiegare in modo dettagliato cos'è la violenza domestica, perché è importante parlarne sin dalla tenera età, in quali forme si manifesta e come si può fermare. Iniziamo quindi in ordine: la violenza domestica non è limitata solo a schiaffi fisici. Infatti può essere di tipo sessuale, economica, e molto spesso anche psicologica. Infatti, chi subisce violenza viene catapultato in una situazione di dolore enorme, e paura a parlare.

**Spesso le vittime non testimoniano** contro gli aggressori per sensi di colpa, possibili ripercussioni sui figli o sulla famiglia. Infatti, non si possono riportare dati attendibili su quante persone effettivamente subiscano aggressioni. La violenza domestica è inoltre un'azione ripetitiva e violenta che accade all'interno di una famiglia, spesso tra partner o ex, ma anche tra genitori e figli. Procediamo con il secondo punto: perché è importante affrontare questo argomento sin da piccoli?

**LA DOMANDA**  
Cosa consigliare a chi è in una relazione dove l'amore è tossico?



I simboli che indicano i fenomeni di violenza fra le mura domestiche. Apri la porta alla speranza: telefona al 1522

logica, che è altrettanto, se non più, rischiosa. Essa consiste in umiliazioni, minacce, insulti ripetuti... In molti casi, la violenza psicologica non viene identificata subito dalla vittima in quanto sia molto difficile rendersene conto. Inoltre esiste la violenza di tipo economica che riguarda l'ispezione maniacale dei soldi della vittima e, infine c'è anche la violenza di tipo sessuale che è una gravissima forma di abuso. **Concludiamo** quindi con l'ultimo punto: è possibile riuscire a fermare in tempo la violenza domestica? Sì, e ora vi portiamo alcuni esempi. Innanzitutto, dobbiamo imparare a rispettare gli altri e a rimanere calmi anche in eventuali conflitti, perché, la violenza domestica molto spesso nasce da una mancata comunicazione e rispetto. Inoltre, prestiamo molta cura nel riconoscere i segnali che potrebbe dare un'altra persona. In conclusione, la violenza domestica è una questione che non può restare indifferente. Solo con il coraggio, il sapere e la sensibilizzazione possiamo rendere il mondo un posto più sicuro e migliore.

umano ha il diritto di controllare un altro. Inoltre, purtroppo, ormai è diventato un problema non solo di adulti, ma che riguarda anche i ragazzi. Continuano dunque con le diverse forme di violenza. Il primo aspetto che viene in mente subito è la violenza fisica con pugni, calci, botte... Ma, esistono forme più incomprese come quella psico-

logica, che è altrettanto, se non più, rischiosa. Essa consiste in umiliazioni, minacce, insulti ripetuti... In molti casi, la violenza psicologica non viene identificata subito dalla vittima in quanto sia molto difficile rendersene conto. Inoltre esiste la violenza di tipo economica che riguarda l'ispezione maniacale dei soldi della vittima e, infine c'è anche la violenza di tipo sessuale che è una gravissima forma di abuso. **Concludiamo** quindi con l'ultimo punto: è possibile riuscire a fermare in tempo la violenza domestica? Sì, e ora vi portiamo alcuni esempi. Innanzitutto, dobbiamo imparare a rispettare gli altri e a rimanere calmi anche in eventuali conflitti, perché, la violenza domestica molto spesso nasce da una mancata comunicazione e rispetto. Inoltre, prestiamo molta cura nel riconoscere i segnali che potrebbe dare un'altra persona. In conclusione, la violenza domestica è una questione che non può restare indifferente. Solo con il coraggio, il sapere e la sensibilizzazione possiamo rendere il mondo un posto più sicuro e migliore.



## L'ingiustizia di mandare i giovani in guerra

L'adolescenza perduta, i ragazzi davanti alle atrocità della battaglia ignari del pericolo a cui stanno andando incontro

L'adolescenza perduta, i ragazzi davanti alle atrocità della guerra ignari del pericolo a cui stanno andando incontro. Come riportato da un quotidiano il 13 novembre scorso, nel mondo, sebbene sia difficile stabilire il numero di guerre attive, sembrerebbe siano in corso il maggior numero di conflitti dalla fine della Seconda guerra mondiale ad oggi, coinvolgendo oltre 400 milioni di bambini. **A questi ragazzi** è stata tolta la serenità e ora vivono con il terrore e l'angoscia di uscire di casa. Questo trauma se lo porteranno fino alla fine dei loro giorni e gli darà motivo per odiare qualcuno o qualcosa provocando altre distriche. Alle diverse atrocità si aggiunge anche l'ingiustizia di vedere coinvolti i cosiddetti "bambini soldato", giovani non ancora maggiorenni che vengono reclutati contro ogni sorta di legge e di pensiero etico, usati per adempiere a varie funzioni (ag-



La guerra è una distruttrice di sogni e speranze per tutti i bambini che la stanno vivendo.

re da spie, da messaggeri o persino imbracciare le armi. Per esempio, la guerra in Sudan, iniziata il 15 aprile 2023, ha portato a una povertà smisurata in tutto il Paese, colpendo soprattutto i bambini: infatti, più di 11 milioni di sudanesi, sono sfollati sia all'interno del Paese che all'estero.

**LE BOMB**  
Gli ordigni uccidono anche i bimbi come Qamar, che aveva appena 7 anni

Tutto questo era necessario? Come riportato dall'UNICEF il 27 dicembre 2024, soltanto negli ultimi giorni dell'anno, a Gaza, 11 bambini sono morti a causa del conflitto, mentre molti altri hanno perso la propria casa, la propria scuola, diritto inaccessibile ad ogni individuo, come anche riportato dalla Costituzione Italiana, e molto altro.

**In guerra i bambini** non muoiono soltanto a causa degli scontri armati, ma anche per malattie, infezioni e malnutrizione. Lo stesso sta succedendo in Yemen, Siria, Etiopia, Nigeria, Ucraina e in altri paesi. La guerra può danneggiarli sia psicologicamente che fisicamente, e

può causare traumi, stress, incubi, ansia e depressione. Alcuni bambini perdono le loro famiglie o vengono abbandonati, altri vengono invece feriti durante bombardamenti o durante sparatorie, e in molte occasioni le scuole vengono distrutte, danneggiando il futuro dei giovani. **In guerra** gli aiuti umanitari sono fondamentali: ne necessitano i bambini, i ragazzi e persino gli adulti. La guerra distrugge la normalità di ogni cittadino, in particolare dei giovani, che vivono con il costante rischio di danneggiare il loro sviluppo emotivo e mentale, e devono affrontare la morte, la separazione dalle loro famiglie e la distruzione di luoghi a loro cari, come le loro case. I ragazzi cominciano a sviluppare comportamenti differenti rispetto a quelli dei loro coetanei che non hanno mai vissuto una guerra sulla loro pelle: essi, infatti, cominciano a comportarsi in modo da proteggere sé stessi e i loro cari, e alcuni di loro assumono il ruolo di genitori aiutando i fratelli minori o i bambini più piccoli, sacrificando la propria infanzia e mettendola a rischio la propria vita pur di proteggerli.

### Riflettiamo molto bene sulle nostre azioni. Possono salvare la vita a molti e aiutarne altri

Episodi crescenti alimentati dall'indifferenza: ecco perché non dobbiamo stare a guardare

La violenza domestica è un problema rilevante, ma mai spesso non ci sono testimoni dell'accaduto, perché le persone non raccontano ciò che vedono. Questo atteggiamento è dovuto per via di un sentimento molto brutto: l'indifferenza, una sorta di "non interessamento" di ciò che succede intorno a noi. Quando una persona a noi cara soffre, bisogna stare attenti a capire cos'ha e ad intervenire il prima possibile. L'indifferenza, oltre ad essere un'emozione sgradevole, è anche molto pericolosa poiché permette ai violentatori di continuare, perché nessuno interviene. Il pensiero di molta gente, potrebbe essere che se non sono direttamente coinvolti, allora non sia un loro problema. Ma non è assolutamente così. Credendo di fare del bene stando zitti, diventano solo parte della problematica, e non della soluzione. Spesso infatti, chi subisce violenza si sente solo e indifeso, e questa situazione non aiuta di certo la vittima che si sentirà ancora più abbandonata. **Questa generosità** andrebbe, innanzitutto spiegata ai ragazzi giovani, poiché queste emozioni negative, come l'apatia non vengono tramandate anche nelle nuove generazioni. Quindi, se noti che un amico o che un conoscente sta vivendo una situazione pericolosa di violenza in casa, non fare finta di nulla! Piuttosto, parlare con una figura importante adulta per te, e metti fine all'indifferenza.

te della problematica, e non della soluzione. Spesso infatti, chi subisce violenza si sente solo e indifeso, e questa situazione non aiuta di certo la vittima che si sentirà ancora più abbandonata. **Questa generosità** andrebbe, innanzitutto spiegata ai ragazzi giovani, poiché queste emozioni negative, come l'apatia non vengono tramandate anche nelle nuove generazioni. Quindi, se noti che un amico o che un conoscente sta vivendo una situazione pericolosa di violenza in casa, non fare finta di nulla! Piuttosto, parlare con una figura importante adulta per te, e metti fine all'indifferenza.

### Scuola secondaria 'Pietro Verri' - Biassono (MB) Classe 3°C - Gruppo 1 Docenti: Sara Dominietto, Gina Rana



### Cosa pensano i bambini di questa atroce esperienza: «Cosi riescono a rielaborarla con parole proprie»

Abbiamo sondato le impressioni dei più piccoli sui conflitti in atto

Il motivo per cui abbiamo chiesto ai bambini di età non inferiore ai 5 anni ma inferiore ai 10 anni cosa pensano della guerra è quello di sensibilizzare e in futuro di non commettere più gli stessi errori che stanno accadendo adesso nel mondo. Vogliamo capire il significato della guerra espressa dalle parole di un bambino. I piccoli hanno diritto di parlare, di sapere. Hanno diritto di essere ascoltati

di ascoltare. Nessuno può togliere o non rispettare i diritti di un bambino. **Ne abbiamo intervistato** alcuni che riguardavano il loro pensiero sulla guerra, i fatti che avvengono in guerra, il perché le persone facciano la guerra e la loro idea per fermare la guerra. Tutti penseranno che abbiamo avuto risposte banali e superficiali, invece no, i bambini hanno saputo rispondere in modo sincero.

**Per esempio** «La guerra è una cosa brutta, durante una guerra muoiono tanti bambini e tante persone. Pensa che le persone facciano la guerra per prendere un altro Paese. Per fermare la guerra direi a tutti di fare la pace»  
«Per me la guerra è una cosa brutta quando un Paese attacca un altro uccidendo persone innocenti»  
«È brutto che dei bambini e delle persone muoiano per colpa di altri adulti. Per fermare la guerra mi arrenderei e cercherei di far ragionare i soldati.»

### Secondaria di 1° grado «P. Verri» - Biassono (MB) Classe 3°C - Gruppo 2 Docenti: Sara Dominietto, Gina Rana



# "Un incontro per il futuro dei bambini del Burkina Faso: la scuola Verri sostiene il progetto del centro polifunzionale"



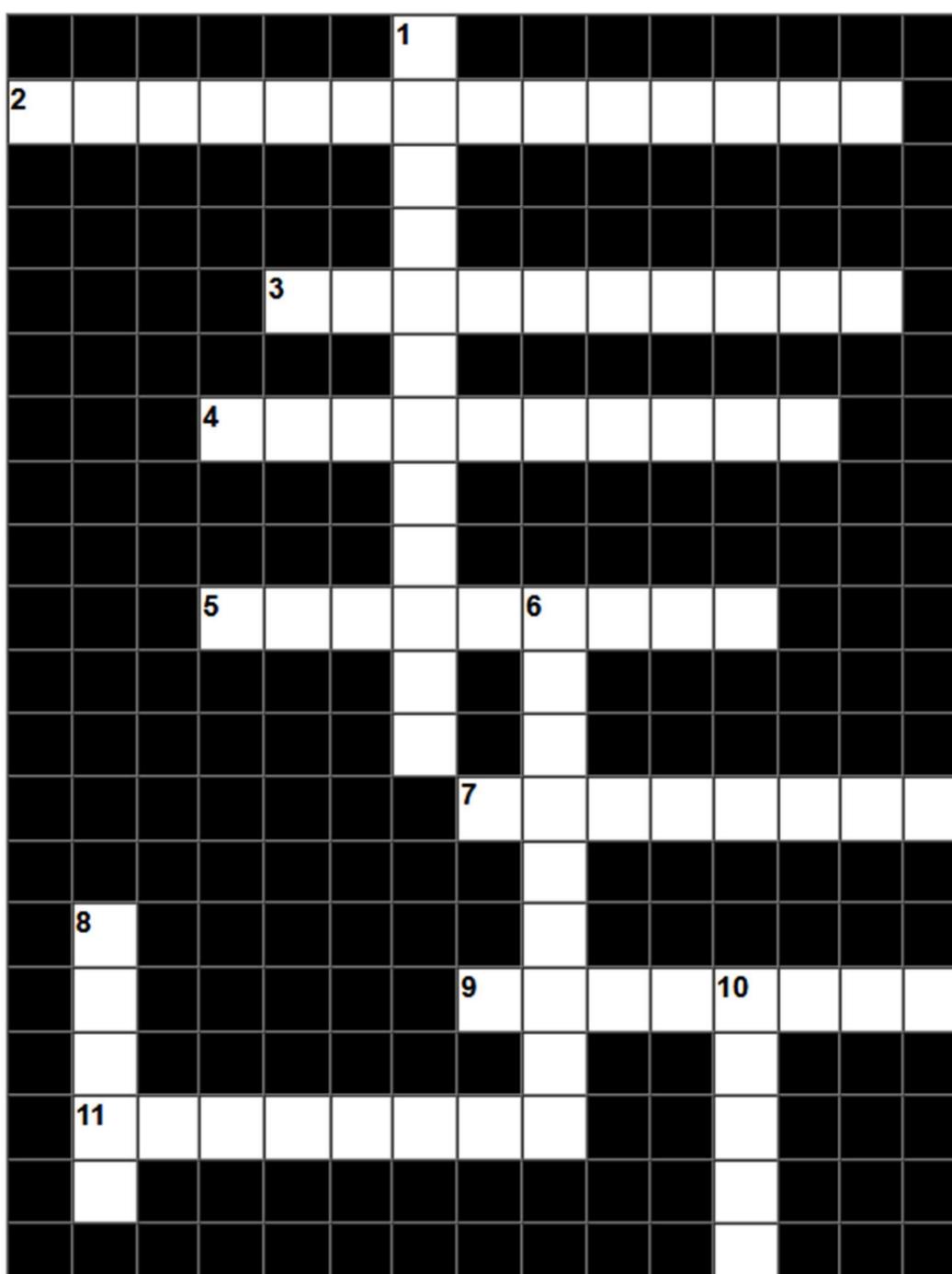
Venerdì 28 febbraio 2025, il Sindaco, la dirigente scolastica, alcuni docenti e i membri del CCRR della scuola Verri avranno l'opportunità di incontrare i membri dell'associazione Burkinabé di Cuneo, che presenterà le attività in cui è coinvolta. Tra queste, ci sarà l'apertura imminente di un centro polifunzionale in Burkina Faso, un paese dell'Africa occidentale.

Riteniamo che questa sia un'iniziativa molto importante per i bambini che vivono in quella zona, poiché avranno persone che si prenderanno cura di loro, uno spazio dove giocare, studiare e crescere in un ambiente sano, con nuove possibilità per il loro futuro. Secondo l'UNICEF a ottobre 2023 circa un milione di bambini in Burkina Faso non potevano tornare a scuola a causa di violenze e insicurezze, con almeno 6.000 scuole chiuse. In risposta a questa crisi, l'UNICEF ha collaborato con il Ministero Nazionale dell'Istruzione, dell'Alfabetizzazione e della Promozione delle Lingue Nazionali per facilitare l'accesso all'istruzione. Nel 2023, sono stati distribuiti 2.670 apparecchi radio per supportare l'istruzione a distanza, 500 kit "scuole in scatola" e 435 kit ricreativi per lo sviluppo della prima infanzia, beneficiando circa 37.400 bambini. La nostra scuola donerà all'associazione delle formelle di argilla, realizzate nel laboratorio di ceramica col professor Vincenzo Roberto, che andranno a decorare il centro polifunzionale.

**Lo sapevi che?** Associazione Burkinabé di Cuneo: rappresenta la comunità burkinabé residente nella provincia di Cuneo e svolge attività culturali, sociali e di supporto per i suoi membri. In passato, l'associazione ha dimostrato un forte impegno nella solidarietà locale. Ad esempio, durante l'emergenza sanitaria del 2020, ha organizzato una raccolta fondi che ha permesso di donare 1.140 euro alla Protezione Civile di Cuneo, contribuendo così alle necessità dell'emergenza sanitaria.



## CruciVERRI


**ORIZZONTALE:**

- 2** Colui che scoprì le macchie solari  
**3** Filosofo, maestro di Alessandro Magno  
**4** Strumento utilizzato per l'osservazione dello spazio  
**5** App che permette di identificare i pianeti  
**7** Cibo caratteristico arabo  
**9** Zona magnetica esterna del Sole  
**11** Arte che precede l'attuale chimica

**VERTICALE:**

- 1** Sinonimo di pianeti  
**6** Lo strato più esterno del Sole  
**8** Religione attuale degli arabi  
**10** Materiale simile all'alluminio



I redattori della classe 3D: Olena, Davide, Sofia, Melissa, Jona, Tommaso C., Edoardo, Gabriele, Marco, Tommaso M., Matilde M., Beatrice, Irene, Arianna, Greta, Matilde N., Luigi, Riccardo, Fabio e Lorenzo.

I docenti: Barbara Porro, Gina Rana e Andrea Brambilla.

*Vi aspettiamo con il prossimo numero di "Verrifichiamo" con tante notizie e novità!*

*I redattori della 3D*

*Alla prossima edizione!*